

**Benedek Elek  
Általános Iskola**



**3 hetet meghaladó projekt szakmai beszámolója**

**2009. szeptember 30.**



## Benedek Elek Általános Iskola 201020/003

### Három hetet meghaladó projekt rövid összefoglalása

„A projekt egy sajátos tanulási egység, amelynek középpontjában egy probléma áll. A feladat nem egyszerűen a probléma megoldása vagy megválaszolása, hanem a lehető legtöbb vonatkozásnak és összefüggésnek a feltárása, amely a való világban az adott problémához organikusan kapcsolódik.”<sup>1</sup>

**A projekt címe:** Az én iskolám

**A projekt megvalósításának időpontja:** 2009. 09. 02-2009. 09. 24

**Projektzáró nap:** 2009. 09. 25.

Iskolánk névadójának tiszteletére kapta a nevet: „**Benedek Elek Nap**”

### A 3 hetet meghaladó projekt folyamata

#### Tervezési szakasz

1. A projekt **előkészítési, vagy tervezési szakasza:** 2009. 08. 17-től 2009. 08. 24-ig tartott.

2009. 08. 17.-én tantestületi megbeszélés keretén belül a szakmai vezető ismertette a projektmódszer lényegét, majd az „ötletelés” megfogalmaztuk a főbb lépéseket.

A tervezési szakaszban megvalósult:

- a projekt időtartalmának meghatározása
- a célok, várható eredmények megfogalmazása

#### **Célok**

- Tanulóink ismerjék meg iskolánk múltját, jövőjét.
  - Gyűjtő munkájukkal járuljanak hozzá a Községi Iskolamúzeum kialakításához.
  - Új ismeretekre tegyenek szert
  - Alakítsanak ki kapcsolatot az idősebb generációval, mélyítsék el kapcsolatukat a támogató szervezetekkel
  - Tudatosítani bennük, hogy a múlt ismerete fontos a jövő építéséhez.
- célok megvalósítását segítő feladatok meghatározása
  - a projektbe bevonható személyek (Szülők, nagyszülők, nyugdíjas kollégák, külső előadók, támogatók) listájának összeállítása
  - a szükséges tárgyi, anyagi feltételek feltárása
  - a projekttermékek bemutatásának mikéntje, a nyilvánosság biztosítása milyen módon biztosítható.

---

<sup>1</sup> Hortobágyi Katalin: Projekt kézikönyv. - Iskolafejlesztési Alapítvány, OKI, 1991, Bp.

### Szervezési szakasz 2009. 08. 25-2009. 09. 01-ig tartott.

- Külső személyek tájékoztatása a projektről (tanévnyitó értekezlet)
- Tanulók tájékoztatása (Verseny felhívás a gyűjtő munkára, kutatómunkára)
- A szaktanárok megvizsgálták, milyen tevékenységekkel, tartalmakkal tudják a projekt megvalósítását segíteni.
  - a tanórán (tanmenet átvizsgálása, projekthez igazítása)
  - tanórán kívül (szabadidős tevékenységek szervezése)

### Kivitelezés, megvalósítási szakasz 2009. 09.03-2009. 09.24-ig

- A Tanulók információkat, adatokat gyűjtöttek a szülőktől, nagyszülőktől, az internetről (Adatgyűjtés) a következő témákban:
  - Iskolánk, településünk régen (az épület, a taneszközök, felszerelések, tanítási, tanulási módszerek, régi iskolai játékok, az értékelés módjai)
  - Iskolánk jelene (Milyen a mi iskolánk? Összehasonlítás más iskolákkal)
  - Iskolánk jövője (Milyen fejlesztések valósulnak meg, milyen iskolát szeretnének a tanulók? Tervek, leírások, rajzok készítése)
  - Iskolánk hírességei (Pálos Rozita, Tagiskolánk szülöttje: Táncsics Mihály)
  - Névadónk Benedek Elek élete és munkássága
  -
- Régi taneszközök felkutatása, összegyűjtése,
- Az összegyűjtött tárgyak elrendezése, feliratozása, kiállítás létrehozása az aulában
- A tapasztalatok, ismeretek rögzítése (Írásos dokumentumok, rajzok, számítógépes prezentációk, saját illusztrációval készített mesegyűjtemények, tablók, elkészítése)
- A produktumok összeállítása, kiállítása az aulában, az osztálytermekben

A megvalósítás szakaszában a tanulók gyűjtő, kutató munkája mellett, a tantestület a projektzáró szervezésével is foglalkozott. Kidolgozták a megbízott felelősök a projektzáró nap programját. (Forgatókönyvet ld. mellékletben).

### Projektzáró nap: 2009. 09. 25.

Ünnepélyes keretek között került sor a projekt termékek bemutatására.

A projekthez kapcsolódó érdekes feladatok, vetélkedők, kézműves foglalkozások, népi játékok gazdagították és tették emlékezetesé a napot, majd a következő napot Táncsics túrával töltötték

Bevonták a záró programba a szülőket, nagyszülőket (ebéd készítése) a projekt segítőt, a falu képviselőit, a testvériskola tanulóit, tanárait, és Táncsics Mihály leszármazottját.



### Benedek Elek Általános Iskola 201020/003

Ezen a napon értékeltük az elkészült pályaműveket, munkákat is. A nap eseményeinek történéseit, a mellékelt képek illusztrálják.

#### Összegzés

A 3 hetet meghaladó projekt sikeresnek mondható. Sikeresnek érezte minden résztvevő. A kitűzött célokat úgy érezzük, sikerült megvalósítani. A feladatok megoldása a tanulók érdeklődésére, a tanulók és a pedagógusok közös tevékenységére, együttműködésére épült, a problémákat közösen oldották meg.

A rengeteg értékes összegyűjtött anyag, a gyermekek aktív részvételét bizonyítja. Sok hasznos információra tettek szert tanulóink, volt lehetőségük alkotóképességük sokrétű kibontakoztatására, nagyon sok tapasztalati tudásra tettek szert.

Nagy volt az együttműködés, a kapcsolatépítés a szülői házzal, az idősebb generációval, más külső támogató szervezetek képviselőivel. Elismerően nyilatkozott a projektről, a gyűjtésekről, az elvégzett munkáról minden projektzárón résztvevő. (jelenléti ív a mellékletben)

#### Mellékletek

- **Háromhetes projekt - Felhívás**
- **Kinyomtatott meghívó**
- **Projektzáró programja**
- **Projekt tartalma, beépítése a tanórákba**
- **Fényképek**
- **Jelenléti ív**



Benedek Elek Általános Iskola 201020/003

# Az én iskolám

Ebben az évben ünnepeljük iskolánk névadójának,

**Benedek Elek születésének 150. évfordulóját.**

Ennek tiszteletére, háromhetet meghaladó projektet tartunk.

A projekt zárása hagyományainknak megfelelően:

## **BENEDEK ELEK NAP**

**A projekt időtartama:**

2009. 09. 02 - 2009. 09. 25.

**Projektzáró (BENEDEK ELEK NAP)**

2009. 09. 25. (péntek)

**A projekt ideje alatt, az osztályok között versenyt hirdetünk!**

**A következő gyűjtőmunkákat kérjük tőletek:**

- iskolatörténet (tabló, riport stb. készítése)
- régii gyermekjátékok gyűjtése, bemutatása

**Kutassatok a következő témákban:**

- Benedek Elek élete, munkássága
- Táncsics Mihály, a néptanító

**Jó munkát kívánunk!**

**Projektzáró, BENEDEK ELEK NAP**

**2009**

3 hetet meghaladó projekt szakmai beszámolója

2009. szeptember

5/32



Benedek Elek Általános Iskola 201020/003

# Meghívó

Benedek Elek  
Általános Iskola



# Benedek Elek Napra

2009. 09. 25.

## Program

- 9<sup>00</sup> *Ünnepélyes megnyitó, koszorúzás*
- 9<sup>30</sup> *Fogadás a vendégek tiszteletére*
- 10<sup>00</sup> *Vetélkedők*
- 12<sup>00</sup> *Ébéd, kiállítás megtekintése*
- 13<sup>00</sup> *A régi iskola. Táncsics, a néptanító  
Stancsics Erzsébet és Szántai Sándor  
előadása*
- 14<sup>00</sup> *Pályamunkák díjazása*
- 14<sup>15</sup>-16<sup>00</sup> *Régi mesterségek, játékok megismerése*

Sok szeretettel várunk minden  
kedves érdeklődőt!



**FORGATÓKÖNYV**

<b>Idő</b>	<b>Esemény</b>	<b>Helyszín</b>	<b>Esőnap</b>
8 <sup>30</sup>	Gyülekező, vendégek fogadása	udvar	aula
9 <sup>00</sup>	Sorakozó az iskola épülete előtt Köszöntés Himnusz Ünnepélyes megnyitó Koszorúzás Szózat	az iskola épülete előtt	aula
9 <sup>30</sup>	Fogadás, tízórai	aula, tantermek	aula, tantermek
10 <sup>00</sup> -11 <sup>45</sup>	Vetélkedők alsó tagozat (forgószínpad) felső tagozat	az aula és az osztálytermek Közművelődés Háza	az aula és az osztálytermek Közművelődés Háza
12 <sup>00</sup> -12 <sup>50</sup>	ebéd	ebédlő-vendégek osztálytermek-alsó tagozat Közművelődés Háza-felső tagozat	ebédlő-vendégek osztálytermek-alsó tagozat Közművelődés Háza-felső tagozat
13 <sup>00</sup> -13 <sup>45</sup>	Előadás: A régi iskola. Tánccsics, a néptanító Előadók: Stancsics Erzsébet Szántai Sándor	alsó tagozat-aula felső tagozat- Közművelődés Háza	alsó tagozat-aula felső tagozat- Közművelődés Háza
14 <sup>00</sup> -14 <sup>15</sup>	Az osztályok által készített pályamunkák díjazása	Pajtaszínház előtti tér	Közművelődés Háza
14 <sup>15</sup> -16	Régi mesterségek, játékok bemutatása: fafaragás, hímzés, ábécétanulás kézjelekkel, kosárfonás, csuhéfigurák készítése, kukoricamorzsolás- csutkababa készítése, néptánc, gyermekjátékok, fajtékok, ördöglakat, malom, karikahajtás, gólyaláb.  Az osztályok által gyűjtött játékok bemutatása, tanítása	Pajtaszínház előtti tér	osztálytermek

Benedek Elek Általános Iskola 201020/003

Felső vetélkedő

A FELADAT SZÁMA	FELADAT	IDŐ (PERC)	ÉRTÉKELÉS (PONTSZÁM)	MEGJEGYZÉS
1.	Képkirakó (Táncsics Mihály és Benedek Elek)	3	5/kép 2/félkész	10 db boríték
2.	Hogyan tanulták régen az ábécét?	5	5 szó – 5 pont	10 db papír
3.	ABC Iskolával kapcsolatos szavak gyűjtése (Minden betűvel egy-egy szó.)	4	30	10 db csomagolópapír
4.	Régi taneszközök felismerése	3	14	
5.	Képkeresés	4	1.hely: 20 2. h.:18 3.h.:16 4. h.: 14 5. h.: 12 6. h.: 10 7. h.: 8 8. h.: 6 9. h.: 4 10. h.: 2	Számolás a segítőknél
6.	TOTÓ	5	14	
7.	Mivel írtak nagyszüleink? (Másolás mártogatós tollal.)	5	10-9-8-7... Külalak: 1-5	toll, tinta, szöveg, papír, törlőkendő
8.	Égig érő fa	5	10-9-8-7... (hosszúság szerint)	zene
9.	Titkosírás	5	Szavanként egy-egy pont (8) +2: hibátlan helyesírással leírt mondatért	10 db boríték (MORSE)
10.	Terménybábok készítése	15	1-10	zene





Benedek Elek Általános Iskola 201020/003

**AZ ÉN ISKOLÁM**

**3 hetes projekt tanórái**

**DOKUMENTÁCIÓBA**

Osztály	Óraszám	Tantárgy	Tartalom	Produktum
4	2	<b>Informatika</b>	<p><b>Iskolával kapcsolatos képek, meserészletek készítése Lapoda meseszerkesztővel</b></p> <p>(osztályterem, mese illusztráció) Egérkezelés. Programok indítása, használata, mentés, megnyitás. Műveletek képrészletekkel. Törlés, méretezés, forgatás, tükrözés, sorrendezés.</p>	Meseszerkesztővel készített képek
5	6	<b>Informatika+ECDL</b>	<p><b>Iskolával kapcsolatos képek készítése Paint rajzoló programmal.</b></p> <p>Az iskola udvara. Az iskola épülete régen, és ma. Az iskola alaprajza. (Paint rajzoló program használata. Vágólap műveletek. Műveletek rajz részletekkel. Kép manipulációk. Fényképrészlet beillesztése saját rajzba.)</p>	<p>Paint programmal készített képek.</p> <p>Manipulált képek.</p>



Benedek Elek Általános Iskola 201020/003

6	3+6	<b>Informatika+ECDL</b>	<p><b>Szövegszerkesztés lépései. Egyszerű szöveges dokumentum készítése az iskoláról.</b></p> <p>Saját készítésű illusztráció beillesztése a szöveges dokumentumba. A szöveg formázása, fejléc, lábléc.</p> <p><b>Táblázat készítése.</b> Kép beillesztése a táblázatba.</p> <p>A táblázat formázása.</p> <p>Kép eszköztár használata. Méretezés, levágás, elrendezés,</p>	<p>Tan eszközök régen és ma. Képekkel kitöltött, megformázott táblázat készítése.</p> <p><b>ECDL:</b> Képet, tartalmazó szöveges dokumentum elkészítése, nyomtatása</p>
7	3+7	<b>Informatika+ECDL</b>	<p><b>Különlegességek a szövegben. Wordart, rajzos elemek.</b></p> <p>A szöveg elkészítése, formázása, egyéni illusztráció beillesztése</p>	<p><b>Meghívó, plakát</b> készítése a Benedek Elek napra.</p> <p><b>ECDL:</b> Emelt szintű elemekből álló szöveges dokumentum készítése.</p> <p><b>Képes mesegyűjtemény</b> Benedek Elek meséiből..</p>
8	2+9	<b>Informatika+ECDL</b>	<p><b>Prezentációkészítési alapismeretek.</b></p> <p>Fényképezés, szkennelés.</p> <p>Képek beillesztése a diára.</p>	<p><b>Informatika:</b> Egyszerű prezentáció, iskolai képekkel</p> <p><b>ECDL:</b> Önálló prezentáció készítése. iskolával kapcsolatos témákból:</p>



Benedek Elek Általános Iskola 201020/003

			<p>Diatípusok. Mintadia szerepe. Egységes formátum kialakítása.</p> <p><b>ECDL:</b> áttűnés, időzítés, egyéni animáció,</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Iskolánk névadója: Benedek Elek</li> <li>• Iskolánk múltja, jelene, jövője</li> <li>• Iskolai események szeptembertől júniusig</li> <li>• Pálos Rozita élete, és munkássága</li> </ul>
5.	3	<b>történelem</b>	<p><b>A történelem forrásai – tárgyi emlékek a föld alatt</b> Bakonyszombathely régészeti emlékei (a honfoglalás kori és az avar kori temető)</p> <p><b>A szokások, mint a történelem forrásai</b> Régi szokások, hagyományok falunkban</p> <p><b>A régi iskola</b> Hogyan tanultak nagyszüleink?</p>	Tanulói beszámolók, kiselőadások
6.	2	<b>történelem</b>	<p><b>Iskolánk története</b> Az evangélikus és a katolikus iskola</p> <p><b>Iskolánk története</b> Az államosítástól a 2005-ös újjáépítésig</p>	Tanulói bemutatók, kiselőadások PowerPoint összeállítása
7.	3	<b>történelem</b>	<b>Iskolánk története</b>	Tanulói bemutatók, kiselőadások



Benedek Elek Általános Iskola 201020/003

			<p>Anyaggyűjtés</p> <p><b>A régi iskola élete</b></p> <p>Rendhagyó történelemóra (előadás)</p> <p><b>Iskolánk története</b></p> <p>Az iskolatörténet vázlatos áttekintése</p>	PowerPoint összeállítása
8.	2	<b>történelem</b>	<p><b>Iskolánk története</b></p> <p>Iskolatörténet a 19. századig</p> <p><b>Iskolánk története</b></p> <p>Iskolatörténet a 19. századtól napjainkig</p>	<p>Tanulói bemutatók, kiselőadások</p> <p>PowerPoint összeállítása</p>
5.	3	<b>matematika</b>	<p><b>Iskola régen és ma</b></p> <p>Mérés a régi és mai iskolában</p> <p>Alaprajzok és nézeti rajzok készítése elemzése</p> <p>Mértékegységek átváltása</p>	<p>Alaprajzok készítése</p> <p>Iskoláról nézeti rajzok készítése</p>
6.	3	<b>matematika</b>	<p><b>Mivel mértek régen?</b></p> <p>Film a régi mértékegységekről</p> <p>Régi mértékegységek, mérőeszközök gyűjtése</p> <p>Mértékváltás táblázat készítése</p> <p>Régi pénzek</p>	<p>Rajz készítése régi és mai mértékegységekről</p> <p>Internetről régi mértékegységek összegyűjtése</p> <p>Gyűjtemény készítése régi fizetőeszközökből</p>
6.	2	<b>osztályfőnöki</b>	<p><b>Régi iskola</b></p> <p>Hogyan és hol tanultak szüleink és nagyszüleink?</p>	<p>Előadás</p> <p>Tabló készítése régi iskolás képekből</p>



Benedek Elek Általános Iskola 201020/003

			Milyen volt a régi falu?	Tabló készítése régi épületek képeiből
7.	3	<b>matematika</b>	<b>Statisztikai adatok gyűjtése és feldolgozása</b> Anyakönyvek az 1700-as évekből Születési adatok gyűjtése, az adatok táblázatba foglalása, táblázat alapján grafikonok készítése Grafikonok adatainak összehasonlítása, elemzése	Adatokról táblázat és grafikon készítése.
8.	3	<b>matematika</b>	<b>Statisztikai adatok gyűjtése és feldolgozása</b> Iskolai statisztikai adatok feldolgozása A tanulólétszámok alakulásának nyomonkövetése, az adatok táblázatba foglalása, táblázat alapján grafikonok készítése Grafikonok adatainak összehasonlítása, elemzése	Adatokról táblázat és grafikon készítése.
8.	4	<b>Magyar nyelv-és kommunikáció</b>	<b>Szövegfeldolgozás</b> Régi, a mai nyelvtani szóhasználatból kihalt szavak gyűjtése, értelmezése Szituációs játékok, dramatizálás A kommunikációs folyamat tényezői az írott szövegben és a dramatizált történetben -a kommunikáció típusai, a párbeszéd jellemzői Hibás szöveg javítása, hiányos szöveg kiegészítése	Az összegyűjtött szavakból szótár készítése
8	4	<b>Irodalom</b>	<b>Fejezetek a XX. század művészetéből</b>	A kiválasztott költeményekhez illusztráció készítése egyes



**Benedek Elek Általános Iskola 201020/003**

			Pálos Rozita életrajzáról, munkásságáról információgyűjtés. A költőnő versgyűjteményéből kiválasztott versek elemzése.	technikával
5	3	<b>Rajz-és vizuális kultúra</b>	<b>Vizuális kommunikáció:</b> Természetes anyagok vizsgálata Természetes anyagokból készült népi gyermekjátékok gyűjtése, elemzése	Természetes anyagokból gyermekjátékok készítése-csuhébaba, malom, csutkabáb
6	3	<b>Rajz-és vizuális kultúra</b>	<b>Tárgykultúra</b> Iskolánk régen és ma – iskolai használati tárgyak gyűjtése a múltból, ezek elemzése, összehasonlítása a mostani tárgyakkal	A tárgyról vázlatrajzok készítése
7	2	<b>Rajz-és vizuális kultúra</b>	<b>Környezetkultúra</b> A természeti környezet és az épített környezet viszonya A régi és az új iskolaépületek külső, belső felépítésének, környezetének vizsgálata	Iskolánkról és környezetéről látszati kép készítése
8	2	<b>Rajz-és vizuális kultúra</b>	<b>Képzőművészet: A XX. század építésze</b> Iskolánk alaprajza, perspektivikus	Az iskolaépület perspektivikus megjelenítése



**Benedek Elek Általános Iskola 201020/003**

			és axonometrikus képe	
K i n c s e s	6	<b>Művészetek</b>	Iskolánk régen és ma-iskolaépületek, használati tárgyak összehasonlítása, elemzése  A cigánykultúra hagyományainak felelevenítése, sütkemence megtervezése  Cigánydalok, cigánytáncok megismerése, zenehallgatás	Sütkemence készítése agyagból
1 .	6	<b>Magyar, rajz, szabadidő</b>	<b>Benedek Elek meséi</b> Szóló szőlő, mosolygó alma, csengő barack A csúnya királyfi és a szép királykisasszony Furulyás Palkó Régi, „csendes” abc Benedek Elek élete, munkássága A régi iskola, tanszerek	Meseillusztráció készítése
1 .	4	<b>Technika, szabadidő</b>	Kukoricamorzsolás, csutából vár építése, kukorica-baba készítése	Kukorica-baba



Benedek Elek Általános Iskola 201020/003

			Az iskola jelképének elkészítése gyurmából	Jelkép
1	1	<b>Ének</b>	Dalok az iskoláról	
1	2	<b>Testnevelés, szabadidő</b>	Népi játékok: Célbagurító, Botos	Céldoboz
1	1	<b>Környezetismeret, matematika</b>	Óvodából – iskolába Ismerkedés az iskola helyiségeivel	
2	1 5	<b>Magyar nyelv és irodalom</b>	<b>Új és régi iskolával kapcsolatos történetek, versek:</b> Gyurkovics t.: Iskolanyitogató Sebők Zs.: Cicaiskola Szepesi M.: Kezdődik az iskola Oszejeva: Kék színű falevelek Móra F.: A kis bicebóca <b>Névadónk: Benedek Elek élete, meséi:</b> A csúnya királyfi és a szép királykisasszony Péter és Pál Egerekgyűlése	Ilyen volt a gyermekkorom: <b>Beszámoló: Mislai Lászlóné</b>  Rajzos mesekönyv készítése  Az ember a legerősebb című meséhez  Benedek Elek meséihez illusztrációk





Benedek Elek Általános Iskola 201020/003

			Teve és a kiséger A só Az ember a legerősebb Iskolai viselkedés: illemszabályok	
2	3	<b>Technika</b>	<b>Régi játékok:</b> Csutkababa készítése Agyagból iskolai jelképpel medál készítése Gyurmából kemence készítése	Csutkababa Medál Kemence
2	2	<b>Ének</b>	Dalok az iskoláról	
2	3	<b>Rajz</b>	A mi iskolánk- festés A régi iskola épülete- festés Kukoricacsőből bábok készítése	Festmények Kukorica-babák
2	3	<b>Testnevelés</b>	Séta a régi iskolákhoz Régi játékok megismerése, eljátszása	
2	5	<b>Szabadidő</b>	Benedek Elek mesékhez illusztrációk készítése Népi játékok: Ne engedd a botot! Kerekezés	
4	5	<b>Német</b>	Auf dem Schulhof Im Klassenzimmer Was ist in der Schultasche	Osztályterem makettjének készítése cipősdobozból Memóriakártyák készítése



**Benedek Elek Általános Iskola 201020/003**

			Was ist im Mäppchen Klassenzimmer im Schuhkarton (Az iskolaudvar, Az osztályterem, tanszerek, megnevezése)	
5	1 4	<b>Német</b>	Meine Schulsachen, Meine Schule, Schulfächer, Willis Wochenplan, Katherinas Tagesplan, Mein Tagesordnung, Ein Tag mit Markus, Mein Tagesplan, Meine Woche in der Schule ( Iskolai felszerelések, Órarend, napirend az én osztályom)	Plakát készítése  Immer nur Hausaufgaben c. dal
6	1 4	<b>Német</b>	Die neue schule, Wie ist es in der Schule? Freizeit Hobbys, Jochens Stundenplan Unsere Schule, Der Ferienkalender, die Sitzordnung,	Plakát  Órarend  Unsere Klasse
8		<b>Német</b>	Das Schuljahr beginnt, Neue Leute an unserer Schule, Interwiev, Die Neue, Unsere Schule ( Kezdődik a tanév, új emberek az iskolában, Inteerjú, Az új diák, A mi iskolánk	Iskolatörténet
5.	4	<b>Magyar irodalom</b>	<b>Mesevilág</b>  Ismétlés: Népköltészeti és műköltészeti ismeretek	



**Benedek Elek Általános Iskola 201020/003**

			<p><i>Benedek Elek, a híres mesegyűjtő, népmese-feldolgozó és népmeseíró</i></p> <p><i>Csalimesék Benedek Elek feldolgozásában</i></p> <p>Mire tanított minket Benedek Elek?</p> <p>Csalimese írása, illusztrálása</p> <p>Dramatizálás, csalimesemondó verseny</p>	<p>Gyűjtés: csalikorsó</p> <p>Mesegyűjtemény (A tanulók csalimeséi és illusztrációi)</p>
5.	4	<b>Magyar nyelv</b>	<p style="text-align: center;"><b><u>Tanév eleji ismétlés</u></b></p> <p><i>Benedek Elek meséje vagy a csalimesék szövegének segítségével</i></p> <p>Mit tanultunk a szövegről, a mondatokról, a szavakról, szóelemekről és a hangokról?</p> <p><i>Benedek Elek élete</i> Tollbamondás, a tanulók által írt csalimesék helyesírási javítása</p>	<p>Mesegyűjtemény</p>
6.	4	<b>Magyar irodalom</b>	<p style="text-align: center;"><b><u>Bevezetés</u></b></p> <p>A kultúra, az iskola szerepe</p> <p><i>Stancsics Erzsébet: Visszaemlékezés a régi iskolára</i></p> <p style="text-align: center;"><b><u>Ismétlés</u></b></p> <p>Népköltészeti és műköltészeti ismeretek</p> <p><i>150 éve született Benedek Elek, a híres mesegyűjtő, népmese-feldolgozó és népmeseíró</i></p>	<p>Szó –és kifejezés gyűjtemény készítése</p>



Benedek Elek Általános Iskola 201020/003

6.	3	<b>Magyar nyelv</b>	<p><b><u>Tanév eleji ismétlés</u></b></p> <p>Mit tanultunk a kommunikációról , a magyar nyelvről és a helyesírásról? <i>Stancsics Erzsébet: Visszaemlékezés a régi iskolára</i> című műve alapján (A régi szavak kigyűjtése, értelmezése, betűrendbe rakása)</p>	Szó –és kifejezés gyűjtemény készítése
7.	3	<b>Magyar irodalom</b>	<p><b><u>Művelődés és irodalom a reformkor előtt</u></b></p> <p>Ismétlés (Csokonai Vitéz Mihály, Kazinczy Ferenc, Kisfaludy Károly) <i>Táncsics Mihály iskolája Ácsteszéren (Életpályám- részlet)</i> <i>Táncsics Mihály, a néptanító</i> Táncsics Mihály és Vörösmarty Mihály találkozása</p>	Térkép: Táncsics, a néptanító
7.	3	<b>Magyar nyelv</b>	<p><b><u>Mit tanultunk a kommunikációról és a magyar nyelvről?</u></b></p> <p><i>Táncsics Mihály: Életpályám</i> c. művéből vett részlet alapján A régi iskolával kapcsolatos szavak kigyűjtése, értelmezése A mai helyesírás</p>	Diaképek gyűjtése
8.	5	<b>Angol</b>	<b><u>Régi hagyományos diákétel elkészítése</u></b>	Az elkészült étel és a film



Benedek Elek Általános Iskola 201020/003

			Élelemmel kapcsolatos szókincs bővítése Terítés	
7.	6	<b>Angol</b>	<b><u>Életünk a a tanév során</u></b> Évszakok, iskolai rendezvények, napirend	Plakát készítése 'Life in our school'
5.	4	<b>Angol</b>	<b><u>Iskolai instrukciók összegyűjtése</u></b> Hagyományos diákjáték tanulása	Gyűjtemény A játék 'Hide and seek'
4	3	<b>Angol</b>	<b><u>Az iskolai táská tartalmának megnevezése</u></b> kártyákkal felcímkézése <b><u>Az osztályterem tárgyainak megnevezése</u></b> Szókincsbővítés	Szókártyák
7.	3	<b>Osztályfőnöki</b>	<b><u>Kiállítás készítése</u></b> Régi iskolai eszközök gyűjtése Digitális újság készítése	kiállítás
3.	12+4	<b>Magyar nyelv és irodalom</b>	<b><u>Új és régi iskolával kapcsolatos történetek:</u></b> Iskolába kell járni Kicsi vagyok én Népi játékok: Árokmacska Szegényemberezés <b><u>Régi mesterségek megismerése:</u></b> Kosárfonás Csuhebaba készítéséről	Képek gyűjtése Lapoda mese program segítségével mesekönyv készítés Saját illusztrációkkal ellátott mesekönyv Játékokhoz kellékek készítése



Benedek Elek Általános Iskola 201020/003

			<p><b>Névadónk: Benedek Elek élete, meséi:</b> A kincs Az aranyszakállú ember Az öregember meg a kígyó <b>Gyűjtőmunka szervezése: Képek régi eszközökről</b> <b>Lapoda mese programjával való megismerkedés, saját mesék szerkesztése</b> <b>A régi mesterségekkel tanítással kapcsolatos szavak gyűjtés, helyesírása anyanyelv órán</b></p>	
3.	2	<b>Matematika</b>	<p><b>Az osztályterem alaprajzának készítése</b> <b>Tárgyak, bútorok lemérése adott eszközzel, ezekről műveletírás</b></p>	Rajzok készítése
3.	2	<b>környezetismeret</b>	<p><b>Régi, hagyományos munkák a ház (iskola) körül - megbeszélés</b></p>	
3.	3	<b>technika</b>	<p><b>Osztályterem készítése gyurmából</b> <b>Iskola alaprajzának vizsgálata</b> <b>Csuhébaba, csutkababa, kukoricababa készítése</b></p>	Gyurmakompozíciók Csuhábabák
3.	5	<b>rajz</b>	<p><b>Meseillusztráció készítése</b></p>	mesekönyvek
4.	12	<b>Magyarnyelv és irodalom</b>	<p><b>A régi és mai iskolai élet összehasonlítás versek és olvasmányok feldolgozásával:</b> Molnos Lajos: Becsengetés Szinetár György: Szeptemberi csengetés</p>	Interjú készítése nagyszülővel Búvárkodás könyvtárban.



**Benedek Elek Általános Iskola 201020/003**

			<p>Gyurkovics Tibor: Hegedű az osztályban          Bálint Tibor: Ha Simonnak Hatalma volna          Móra Ferenc: Szeptemberi emlék          Bernard Lassahn: Szép jó reggelt, Körmös tanár úr!          Nagy Katalin: Vicces osztály          Méhes György: A galamb, a gombfoci meg a trükkök          Heildmarie Brosche: Az ismeretlen e-mail</p> <p><b>Rendhagyó magyaróra</b>  <b>Fogalmazás készítése: Így tanultak régen címmel</b></p>	<p>Így tanultam          Beszámoló: Herman László</p>
4.	1	<b>Matematika</b>	<p><b>Mérések, mértékváltások</b>  <b>Az iskola, az osztály szélessége, hosszúsága</b></p>	
4.	3	<b>Rajz</b>	<p><b>A mi iskolánk</b>  <b>Meseillusztráció készítése</b>  <b>Benedek Elek meséi alapján:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>A só</li> <li>A vénasszony és a halál</li> <li>Kolontos Palkó</li> <li>Csalimese</li> <li>Az okos leány</li> <li>A megfelezett ajándék</li> </ul>	<p>Meseillusztrációk</p>



Benedek Elek Általános Iskola 201020/003

4.	2	<b>Technika</b>	<b>Csutkababa és csuhébaba készítése</b>	Csutkababa, csuhébaba
4.	3	<b>Tömegsport</b>	<b>Régi iskolaépületek maradványának megtekintése</b> <b>Régi népi játékok játszása</b>	
4.	3	<b>Ének</b>	<b>Dalok az iskoláról:</b> Messze száll a fecske... Költözik a gólyamadár... Ábécédé	
5.	3	<b>Életvitel</b>	<b>Vendég érkezik</b> Régi iskolák bemutatása Iskolák története, földrajzi helyzete. Miből épült régen és ma	Tabló készítése Képek az iskolákról
5.	3	<b>Életvitel</b>	<b>Ételed az életed</b> Uzsonna készítése régen és ma	Elkészített ételek ( kép)
5.	2	<b>Életvitel</b>	<b>Hagyományos uzsonna készítése, kínálása a vendégeknek</b>	
Kincs es	2	<b>Gazdálkodás</b>	<b>Cigánykemence készítése</b> Anyag gyűjtése, ágak agyag	
Kincs es	2	<b>Gazdálkodás</b>	<b>Kemence készítése</b> Váz elkészítése ágakból Agyag, szalmatörök, víz összedoldozása. Kemence tapasztása.	Cigánykemence Képek a készítésről
6.	3	<b>Természetismeret</b>	<b>Nézzünk körül, ahol élünk -a település bemutatása:</b>	Anyaggyűjtés





**Benedek Elek Általános Iskola 201020/003**

			Bakonyszombathely -természeti dottságai, - gazdasági , ársadalmi élete	Meglévő anyagok rendszerezése  Térképvázlat készítés  Power Point összeállítás
--	--	--	---	--



*Szabadidős foglalkozás régen. Morzsolás*



*A mi iskolánk. Rajz készítése a szabadban*



*Építkezés kukorica csutkóból*



*A csutkababa készítés*



*Az én gyerekkorom.  
Nagyszüleink visszaemlékezése.*



*Milyen volt régen az iskolás élet? Visszaemlékezés*



*Így készült a sárkemenca*



*Mestermunka. Kincses csoport*

*A gyűjtőmunka eredményei*



**Projektzáró pillanatképei**



*Kép készítése gabonaszemekből*



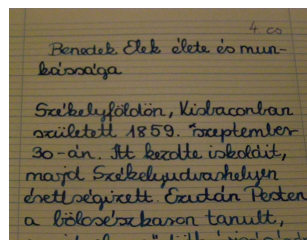
*Értékelés*



*Írás régi mártogatós tollal*



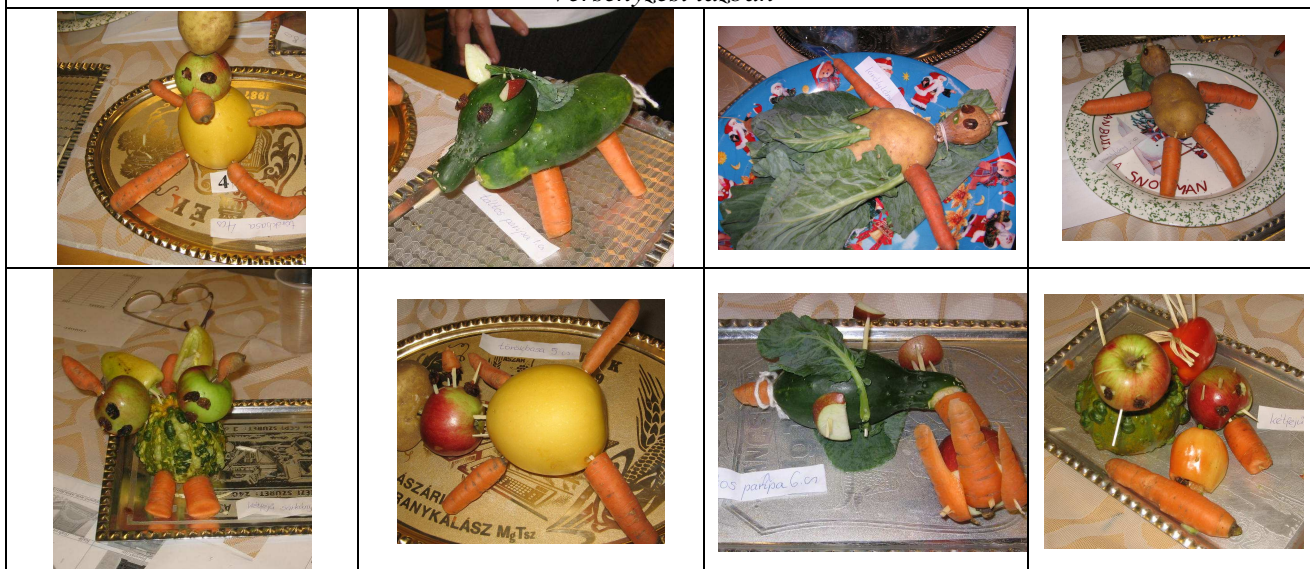
*Totó*



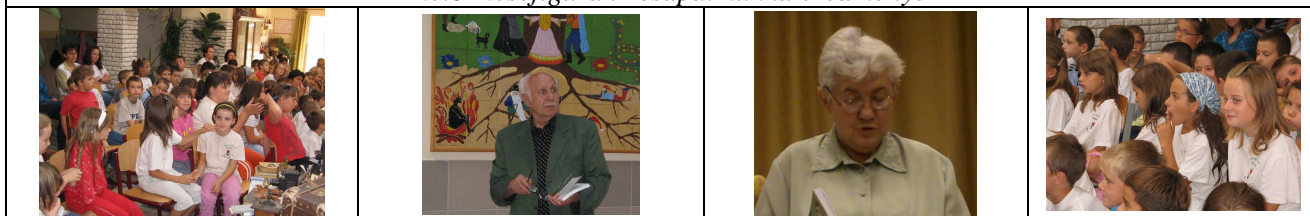
Benedek Elek Általános Iskola 201020/003



Versenyzési lázban



Ehető mesefigurák –csapatmunka eredménye



Szántai Sándor és Stancsics Erzsébet előadása. A régi iskola



Benedek Elek Általános Iskola 201020/003



*Kézműves foglalkozások*



*Népi játékok*

Benedek Elek Általános Iskola 201020/003



*Népi játékok*

Tisztelt Igazgatónő!

Hazaérkezvén élményekkel és ajándékokkal megrakodva, szeretnénk még egyszer megköszönni a Bakonyszombathelyen töltött napunkat. Az idő rövideje és a programok sokasága miatt nem tudtunk igazán beszélgetni azokról a dolgokról, amiről szerettünk volna Tőled is hallani.

Nagy benyomást tett ránk az iskola felkészültsége erre a rendkívüli és sokoldalú ünnepség sorozat lebonyolítására. Minden apró részletre gondoltatok, a szemetek és a szívetek ott volt minden mozzanaton, eseményen. Most is megerősödött bennünk az a tapasztalat, hogy a vidéki gyerekek sokkal közvetlenebbek, barátságosak, udvariasak, mint a városiak. Tudásuk alapjai, lehetőségeik viszont nem maradnak el a szerencsésebb helyen lakókéktől – hála a hivatásuknak élő pedagógusoknak. Az ácseszéri, vagy a bakonyszombathelyi gyerekekbe sok szépséget lehet elültetni, amely az évek múlásával virágba szökken és jó gyümölcsöket terem. Nálatok a múltra épül a jövő, amely biztos alapja lesz az eljövendő felnőtt nemzedéknek.

Ezen a rövid napon nemcsak jól, hanem egy kicsit otthon is éreztük magunkat Nálatok. Felejthetetlen az a buzgó gyűjtőmunka, amelynek eredménye a páratlan múzeum a családok régiségeiből. Jó dolog ennyire együtt gondolkodni és dolgozni a szülőkkel, akik valóban partnerei az iskolának!

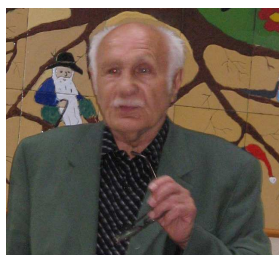
Még egyszer szeretnénk megköszönni a rendezvényen való részvételüket, gratulálunk eredményes munkátokhoz, a sok jó képességű gyerekhez, akikben gyönyörködhettünk. Megtisztelő volt, hogy írói munkánkat megbecsültétek és hasznosítottátok nemcsak a versenyen, hanem a hétköznapiakban is. Mellékelten küldünk néhány verset, írást, amely csak azért kerül hozzátok papírlapokon, mert a könyvek, amelyekben megjelentek, már elfogytak. A kapott újságokból Sándor készített egy tablót, amelyet sokszorosítva majd továbbadunk azoknak, akik érdeklődéssel viseltetnek a kulturális munkák iránt.

Jó munkát és jó egészséget kívánva, szívélyes üdvözetünket küldjük

2009. szeptember 29.

Stancsics Erzsébet Szántai Sándor

*Stancsics Erzsébet és Szántai Sándor köszönő levele*



*Gálné Farkas Irén  
szakmai vezető*