

Kirándulás a Bakonyban

Az idei tanév utolsó előtti hetében, június 4-én látogatott el az **iskola első és negyedik osztálya** Herendre és Vinyére. Az első osztályosokat Lengyel Tímea osztályfőnök és Tihanyi-Fehér Virág, a negyedikeset pedig Ónódiné Paksi Noémi osztályfőnök és Panákné Mislai Margit kísérte el a kirándulásra.

A buszban kényelmesen elfért a két osztály, a közel másfél órás út alatt gyönyörködhattunk a szép bakonyi tájban. Az időjárás is nekünk kedvezett: nem volt túl meleg és az eső sem esett.

Miután megérkeztünk Herendre, a Porcelánmanufaktúrához közel lévő Művelődési Ház előtt tízórazhattak a gyerekek.

A **Herendi Porcelánmanufaktúrában** először betekintést nyertünk a porcelánkészítés különböző fázisaiba. Lépésről lépésre megnézhattuk, hogyan készítik el a porcelánokat: a formába öntést, a megszáradt, de még ki nem égetett mintákat, az apró kis lyukacskák elkészítését, a kiégetett-mázazott porcelánok festését. Közvetlen közlőrl láthattuk, hogy milyen sokrétű, aprólékos és időigényes munka egy-egy ilyen csodálatos tárgy, váza vagy csésze elkészítése. Közben az idegenvezető hölgy rengeteg érdekes dolgot mesélt nekünk a világhírű gyár történetéről, a porcelánok készítéséről és megtudhattuk, hogy például az angol királyi család vagy a kínai császár is herendi étkezészetet kapott ajándékba. A mai nap meglepetése az volt, hogy az egyik porcelánkészítő hölgy személyében Margó néni iskolánk egyik volt tanítványát ismerte fel. Mindkettejük számára örömteli találkozás volt a mai.

Ezután két csoportra osztottak bennünket: amíg az egyik csoport a Múzeum egyik részében a **Székesfehérvári Egyházmegye kiállítását** tekintette meg, addig a másik csoport egy külön teremben két fiatal segítővel porcelán rózsát készített. A gyerekek nagyon élvezték a rózsza készítését, mindenki büszkén vihette haza egy kis dobozban a saját maga által készített remekművet.

Egy gyors evés-ivás után, élményekkel feltöltődve indultunk tovább **Bakonyszentlászló-Vinyére**, ahol már vártak minket a **Kalandparkban**. A gyönyörű környezetben, az erdő közepén fekvő helyen a gyerekeket a park dolgozói egyesével felöltöztették a megfelelő védőfelszerelésbe (karabinerekkel ellátott hám és védősisak) és megmutatták, hogyan kell azokat biztonságosan használni.

Ez után minden gyereknek végig kellett mennie a gyakorló pályán ahhoz, hogy a következő nehézségű pályára léphessen. Az elsősök a gyakorló pályá után az alacsonyabb, a negyedikesek a magasabb pályákat használhatták. A gyerekek nagyon élvezték a mászást, a siklást; sokan voltak, akik többször is végigmentek ugyanazon a pályán. A sok mozgás után mindenkinek jól esett egy hűsítő jégkrém, melyet a park büféjében vásároltak a gyerekek.



Élményekkel, tapasztalatokkal gazdagodva, kissé fáradtan, de jó hangulatban érkeztünk vissza délután az iskolához. Jó volt hallani, ahogy a gyerekek még a buszon is a mai kirándulásról beszélgettek.



Tanulmányi kirándulás Gútán

A szakkör tagjai méltón zárták ezen évi tevékenységüket, a felvidéki Gúta település határában szervezett természetvédelmi napon. A nap programjára testvériskolánk, a II. Rákóczi Ferenc Alapiskola igazgatója hívott bennünket, mely meghívásnak szívesen tettünk eleget. Gúta, a Csallóköz legnagyobb települései közé tartozik. A nap helyszínéül a Duna egy csodálatos, festői szépségű holtágába mehettünk a gyerekekkel. Utunk, a történelmi hűségekre törekvő **dunai hajómalom** mellett vezetett. Annak eredeti, régimódi technológiai berendezése megtervezésében a legrégibb ismert típus alapján történt. A létesítmény nem munkára, hanem szemléltetésre, múzeumi célra készült. A vízhez egyre közelebb érve szúnyoginvázió fogadott bennünket, de leküzdve a „csípős nehézségeket” és a nagy hőséget, szívesen mentünk állomásról állomásra, hogy új ismeretekre tehessünk szert.



A gyerekek legkedveltebb állomása egy természetfotós bemutatkozása volt. Különböző eszközöket - mint fényképezőgépeket, sátrat, sapkát stb. - és fantasztikus képeket láthattunk, melyeken az állatvilágot örökítette meg különös szemszögből. Ötletet kaphattunk arra is, hogy tömlakás ablakába

kihelyezett madárodú is élettel telhet meg néhány hónap alatt, így közvetlen közelből nyomon követhető egy kismadár élete, fejlődésének állomásai a tojástól a kirepülésig.

A következő állomáson szerettünk volna madarat gyűrűzni, de sajnos a nagy meleg miatt a fák közé kihelyezett hálóbá nem repült madár, így kizárólag a folyamatot ismerhettük meg és tekinthettük meg annak eszközeit, a különböző méretű gyűrűket, illetve az azokon szereplő, az adott országra jellemző sajátosságokat.

A harmadik állomáson növényeket határoztunk és vizsgáltunk meg nagyítók segítségével. Bejártuk a part közeli területeket is. Két kedves történet ragadta meg a figyelmünket: Így az „útilaput köt a talpára” mondás az egyik. Ezt arra az emberre mondjuk, akinek kiadták az útját, elkergették, vagy aki meglépett. Régen, akinek a hosszú, fárasztó vándorlás alatt feltörte a cipő, a csizma a talpát, az egy jól összegyűrt útilapu levelét a sebre téve gyógyította magát. Ez a népi gyógyászati megfigyelés áll a szólás mögött.

A másik történet: az észak-amerikai őslakos indiánok a nagy útifűnek a „fehér ember lábnyoma” elnevezést adták, mivel jól látták, hogyan lepte el az útifű azokat a területeket, ahol az európaiak megbolygatták az eredeti talajt.

A negyedik állomás közvetlenül a vízparton volt, ahol egy helyi horgászegyesületi tag mesélt a víz élővilágáról. Elmondta, hogy több mint 400 tagja van a horgászegyesületüknek. Miközben beszélt hozzánk, egy hattyúcsalád tűnt fel három, szürke tollazatú fiókájukkal a sziget mellett csendesen úszva. A vízben hemzsegett az élet. Felfigyeltünk néhány csíborra, akiket a helyiek egyszerűen csak csípős bogárnak hívtak. Leginkább tekintetünket a **naphalak** keltették fel. Nagyon alkalmazkodó képes hal, kisebb-nagyobb folyókban, tavakban él. Szereti a tiszta vizet, melyeket növényekkel dúsan benőtt bűvőhelyek tarkítanak. Kedveli a sűrű növényzettel benőtt, jól megvilágított medreket, ahol a víz hőmérséklete nyáron 24–26 °C. A naphalak hímjei tavasszal, amikor a víz hőmérséklete eléri a 22 °C-ot, lapos mélyedést készítenek az aljzaton, melynek nagysága a hal testhosszának kétszerese. Egy fészekbe több nőstény is ikrázhat, illetve a nőstény több hím fészket is felkeresi. Ennél a fajnál jellemző az ikrá és ivadék gondozás, amit a hím végez. Két-hároméves korára lesz ivarérett. Szaporodási időszaka május-június, de kedvező körülmények között július-augusztusban másodszor is szaporodhat. Az odacsalt nőstények ebbe rakják le ikrájukat, amit megtermékenyítés után a hímek őriznek, gondoznak. Éppen ennek az őrzésnek lehettünk a szemtanúi. A tiszta vízben kirajzolódtak a kör alakú fészkek, fölöttük őrködve egy-egy hím naphal. Ritka és páratlan látványban volt részünk.

Budáné Deák Anita



Tanévzáró és ballagás

2019. június 15-én iskolánk 161 diákja számára véget ért a tanév. A tanévzáró ünnepély műsorát az 5. osztályosok adták. Kodály Zoltán szerint: „Egyetlen élmény is meghatározó lehet.

És ezt megszervezni az iskola feladata.” Ez a tanév is bővelkedett programok szervezésében, élményekben, szinte felsorolni sem lehet. Egy tanév középpontjában azonban mindenképpen a tanulás áll. Sokan dolgoztak eredményesen, és teljesítettek szépen a tanév folyamán. 17 tanulónk kitűnő eredményt ért el. A jutalomkönyvek és az oklevelek átadása után mindenki kézbe kapta bizonyítványát.



Egy szál virággal köszöntük meg Áment Róbertné és Szabóné László Gizella tanítónők munkáját, akik ebben a tanévben vonultak nyugdíjba. Az ünnepség végén Mészáros Péter 1. osztályos tanulótól hangzott el a várva várt bejelentés:

„A 2018/19-es tanévet bezárom.”

A bizonyítványosztás után került sor végzőseink ballagási ünnepélyére. 21 tanulónkat bocsátottuk útjára.

*„Valakinek hinnie kell, hogy szebb lesz majd az a sor,
Amit egyedül ő maga írt, és az indulásról szól.
Ne bánd, ami megtörtént, hisz nem volt veled semmi baj.
Csak ez most épp egy búcsúdal”*



A búcsúztató műsorban felidéződött az a sok-sok élmény, melyeket a ballagók együtt éltek át. **Együtt.** Fontos ez a szó, hisz jelzi, hogy nemcsak pusztán egy osztály tanulói voltak, hanem jó kis közösséggé kovácsolódtak a 8 év alatt. Ebben nagy szerepe volt minden velük dolgozó pedagógusnak, de különösen osztályfőnökeiknek. Az alsóban Kovácsné Villand Livia rakta le az alapokat, a felsőben Kovácsné Sándor Éva, valamint Borbély Ilona vezette a csapatot.

Tanulmányi eredményükért, közösségi munkájukért, a tánccsoportban és a színjátszó csoportban végzett tevékenységükért többen kaptak oklevelet és könyvjutalmat. A nevelőtestület döntése értelmében iskolánk jelképével díszített emléklakettet Farkas Luca vehette át. Luca az általános iskolai évek alatt végig kitűnő tanulmányi eredményt ért el, példamutató szorgalmával, magatartásával, a versenyeken nyújtott kimagasló teljesítményével érdemelte ki az elismerést.

Kedves Fecó, Dorcsi, Csabi, Gergely, Luca, Kitti, Fanni, Márk, Niki, Timi, Emil, Anna, Bella, Bogi, Áfra, Ramóna, Fecó, Gergő, Gabi, Viki és Valentin!

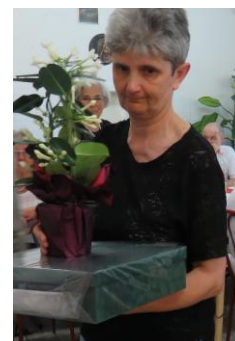
Paulo Coelho néhány sorával búcsúzunk tőletek, és kívánjuk, hogy a későbbiekben is meg tudjátok állni a helyeteket, sikerekben és szép eredményekben legyen részetek!

*Álmodj, amit csak akarsz, menj, ahova szeretnél,
légy az, aki szeretnél, mert csak egy életed van,
s csak egy lehetőséged, hogy olyan dolgokat csinálj,
Amit szeretnél!*



Nyugdíjasok köszöntése

Akik már néhány éve a pedagóguspályán állnak, megtapasztalhatták, hogy sok, szinte követhetetlen változások nehezítették, nehezítik az oktató-nevelő munkát. Mi, akik több évtizede élünk ennek a hivatásnak, ez még inkább szembetűnő. Mások lettek a gyerekek, mások lettek a szülők, más lett az irányítás, mások az elvárások. Nehéz és fárasztó mindezeket megélni, egyre nehezebb eligazodni köztük. Mégis, ha visszagondolunk a mögöttünk hagyott időszakokra, a sok küzdelmet és harcot talán feledtetni a nevelésben rejlő szépség, nagyszerűség és az elért eredmények. Nyugdíjba vonuláskor különösen ilyen gondolatok foglalkoztatják az embert. június 28-án egy kis ünnepség keretében kollégákat köszöntöttünk. Olyan kollégákat, akik több évtizedet töltöttek el ezen a pályán, **Áment Róbertné**t és **Szabóné László Gizellát**. A pedagóguskollégák mellett köszöntöttük **Varga Ildikót**



is, aki sokat tett azért, hogy a nevelés-oktatás környezete tiszta és szép legyen.

Három nyugdíjas kollégánknak Dr. Kásler Miklós az Emberi Erőforrások Minisztere Pedagógus Szolgálati Emlékérmet adományozott, akik ebben a tanévben vonultak illetve vonulnak nyugdíjba. Az **emlékérmét Áment Róbertné, Szabóné László Gizella és Luksik András vehette át.** Wass Albert gondolatával kívánunk szép, tartalmas, nyugodt és jól megérdemelt pihenést!

"Minden embernek kell, legyen egy feladata ebben az életben

- kötelességen belül, vagy azon felül is talán -,

mert különben nem lenne értelme annak, hogy él.

Az emberi világ több kell, legyen, mint egy bonyolult szerkezetű gép, melyben minden ember egy fogaskerék szerepét tölti be... Minden embernek kell, legyen egy feladata, egy titkos küldetése, mely Istentől való. "



Néhány közérdekű információ

- **Július 20-án**, szombaton kerül sor a falunapi rendezvényre Bakonyszombathelyen. Ezen az alkalmon fellépnek néptáncos csoportjaink, valamint az énekkarosok is. Előtte **19-én, pénteken 13 órától próbák** lesznek a táncosoknak és az énekkarosoknak a Kastélyparkban. Erről az érintettek kaptak a bizonyítványban emlékeztetőt.
- A **tankönyvosztásra augusztus végén** kerül sor. Az időpontokat kifüggesztjük a bejárat ajtóra, illetve hirdetjük Ácsteszéren és Csatkán is.
- A 2019/20-as tanév tanévnyitóját **az első tanítási napon, szeptember 2-án**, hétfőn reggel 8 órakor tartjuk.
- A nyári szünetben, az iskolában **ügyeletet szerdai napokon** tartunk 9:00 és 14:00 óra között.

Kívánok mindenkinek jó szünetet, kellemes pihenést!

Pintérné Ballabás Márta
intézményvezető